



ARTIGOS COMPLETOS	282
RESUMOS	294
RELATOS DE EXPERIÊNCIA	305



RELATOS DE EXPERIÊNCIA

A CONDUTA ATITUDINAL PARA RESULTADOS CRÍTICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	306
A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO LABORATORIAL E ACOMPANHAMENTO DA COLESTASE INTRA HEPÁTICA GESTACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	307
A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO CLÍNICO NAS DOENÇAS RENAIIS CRÔNICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	308
A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS AUXILIANDO NO DIAGNÓSTICO E ACOMPANHAMENTO DA COLESTASE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	309
A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-ANALÍTICO EM UM RESULTADO FINAL FIDEDIGNO DE UM EXAME LABORATORIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	310
ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR DE INSULINODEPENDENTES EM UMA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA LOCALIZADA NUMA CIDADE DO INTERIOR DE SÃO PAULO	311
ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DO IDOSO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	312
APLICAÇÃO DE TREINAMENTO SOBRE SUPORTE AVANÇADO DE VIDA PARA COLABORADORES DO PRONTO SOCORRO DE UM HOSPITAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	313
AVALIAÇÃO DOS PÉS EM PESSOAS COM DIABETES: EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES	314
COMPREENDENDO O AUTOMONITORAMENTO GLICÊMICO: PERSPECTIVAS DAS ESTUDANTES DO CURSO DE FARMÁCIA NO CUIDADO DE PACIENTES DIABÉTICOS.....	315
CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO EM UM HOSPITAL DE GRANDE PORTE- RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	316
ENSINO E DESAFIOS: UM RELATO COMO MONITOR ACADÊMICO	317
GESTÃO DA LIGA ACADÊMICA DE DIABETES: RELATO DE EXPERIÊNCIA	318
IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO NO USO DA ISOTRETINOÍNA - RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS	319
O LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS NO DIAGNÓSTICO DAS DOENÇAS RARAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	320
RECONCILIAÇÃO MEDICAMENTOSA EM UMA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA, LOCALIZADA NUMA CIDADE DO INTERIOR DE SÃO PAULO	321
UM OLHAR ALÉM DA AUTOMAÇÃO NO LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	322
VAMOS EXPERIMENTAR CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO EM 2023?	323
VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES DE FARMÁCIA NO PROGRAMA UNOESTE TRANSFORMA EM BATAGUASSU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	324

VAMOS EXPERIMENTAR CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO EM 2023?

LÍGIA CAROLINE GLÓRIA
GIOVANNA LETÍCIA SILVA RODRIGUES
ELYCA VIEIRA DE CASTRO
DÁRLEN CRISTHIE HERMELINDA PENA
EULER HORTA MARINHO
FLÁVIA DIAS MARQUES MARINHO

Sou bolsista da ação 'Vamos experimentar Ciências no Ensino Médio em 2023?' financiada pela ProEx/Universidade Federal de Ouro (UFOP) e fruto da parceria entre a Escola de Farmácia/UFOP e da Escola Estadual de Ouro Preto (EEOP). Esta ação, visa colaborar, por meio de atividades práticas, no ensino de Ciências aos estudantes do 2º ano do Ensino Médio Integral, turma de Desenvolvimento de Sistemas. Desde março de 2023, as três graduandas em Farmácia, a orientadora e a colaboradora externa se reuniram remotamente, para definir o tema do mês vigente, as atividades práticas e a responsabilidade pela elaboração do roteiro de prática, relatório individual e apresentação multimídia. Nossas intervenções (n=5) ocorreram no Laboratório de Ciências da EEOP, às segundas feiras, no horário da disciplina 'Práticas Experimentais' e foram organizadas nas etapas: (i) apresentação multimídia elucidativa do tema, (ii) execução das práticas pelos grupos (n=3) de estudantes (n=7), após leitura do roteiro e sob acompanhamento de nós, graduandas, e da professora colaboradora, (iii) preenchimento do relatório por cada estudante. A equipe, exceto o colaborador interno, participou da 1ª intervenção (3/4/2023), quando apresentamos a ação e entregamos jalecos para uso nas aulas práticas aos estudantes, que trabalharam alteração de massa e volume em reações químicas através de pesagem e identificaram os reagentes/produtos para comprovação da 'Conservação das Massas'. Na 2ª intervenção (24/4/2023), abordamos 'Reações Endotérmicas e Exotérmicas', e os estudantes, a partir da sensação térmica dos tubos de ensaios, identificaram o processo de fluxo de calor em reações químicas. Na 3ª intervenção (29/5/2023), os estudantes observaram a 'Transformação de Matéria e Energia', realizando experimentos em que os reagentes tiveram seu estado físico alterado ou geraram novas substâncias. Na 4ª intervenção (26/6/2023), os estudantes trabalharam o tema 'Identificação de ácidos e bases' por meio da determinação do potencial hidrogeniônico (pH) de produtos do cotidiano, usando solução indicadora e indicador universal de pH. Também simularam o efeito da chuva ácida no meio ambiente. Na 5ª intervenção (7/8/2023), os estudantes experienciaram a 'obtenção da amônia' a partir da ureia por ação da urease presente em extrato de sementes de melancia. A ação tem cumprido seu papel transformador ao propiciar a troca de saberes entre os membros da nossa equipe internos e externos à UFOP, e os estudantes da EEOP.