



VAMOS EXPERIMENTAR CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO EM 2023?



Lígia Caroline Glória^{1*}, Elyca Vieira de Castro¹, Giovanna Letícia Silva Rodrigues¹, Dárlen Crishtiê Hermelinda Pena²
Euler Horta Marinho³, Flávia Dias Marques-Marinho¹

¹ Escola de Farmácia, UFOP; ² Escola Estadual de Ouro Preto; ³ Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas, UFOP

*ligia.gloria@aluno.ufop.edu.br

Introdução

Esta ação resulta de parceria entre a Escola de Farmácia da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e a Escola Estadual de Ouro Preto (EEOP) por iniciativa das professoras orientadora e colaboradora.

Objetivo

Aprimorar o ensino de Ciências para os estudantes do Ensino Médio, enfatizando o desenvolvimento de atividades práticas.

Metodologia



Turma Desenvolvimento de Sistemas, 2º ano do Ensino Médio.

Estudantes matriculados (n=7)

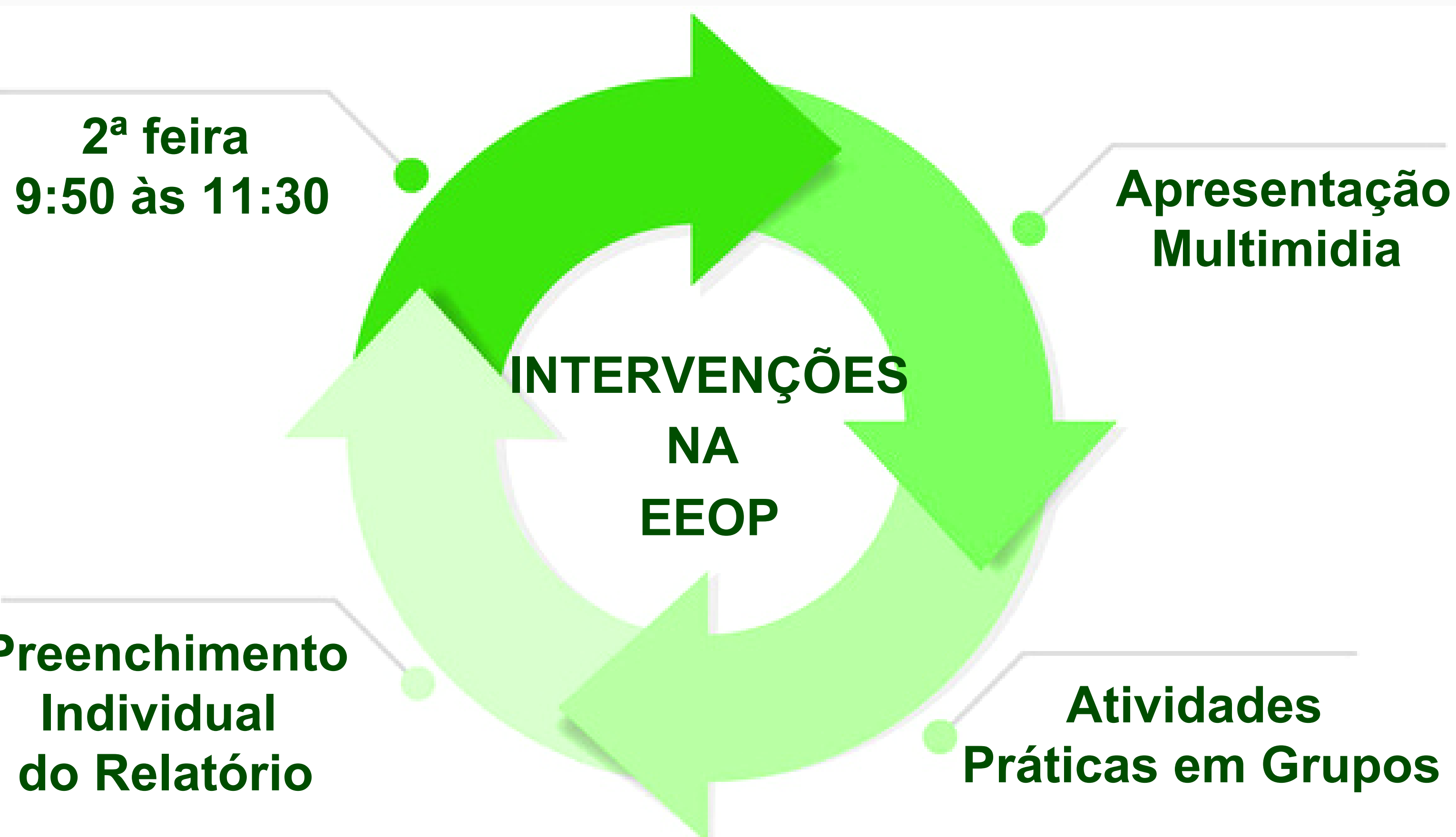
gênero feminino (4) gênero masculino (3)

Idade 15 a 18 (média 16,6) anos

REUNIÕES SEMANAIS DA EQUIPE

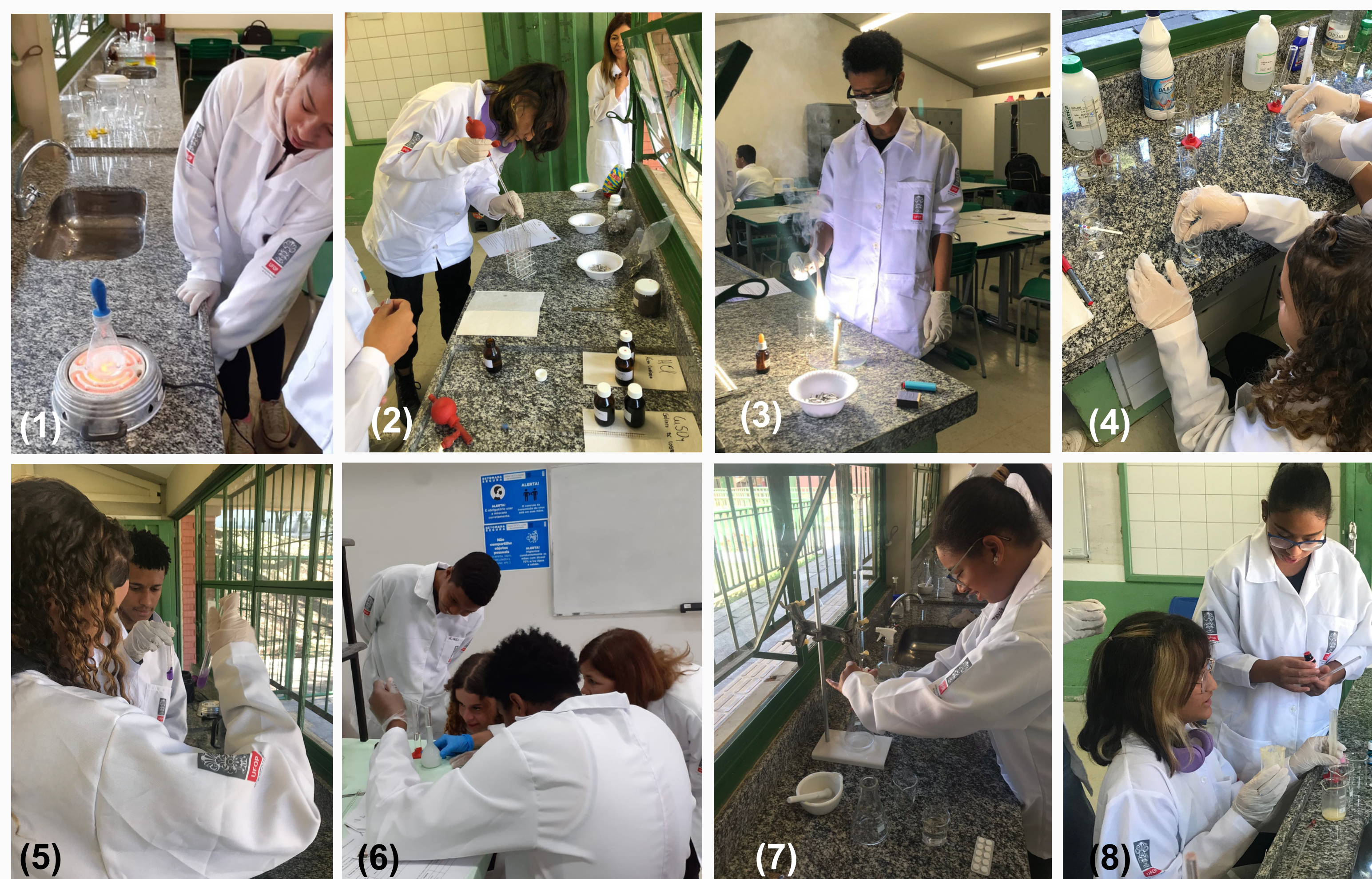
- Proposição das atividades práticas
- Acompanhamento da elaboração do material didático de suporte

SIMULAÇÃO DO(S) EXPERIMENTO(S) *IN LOCO*

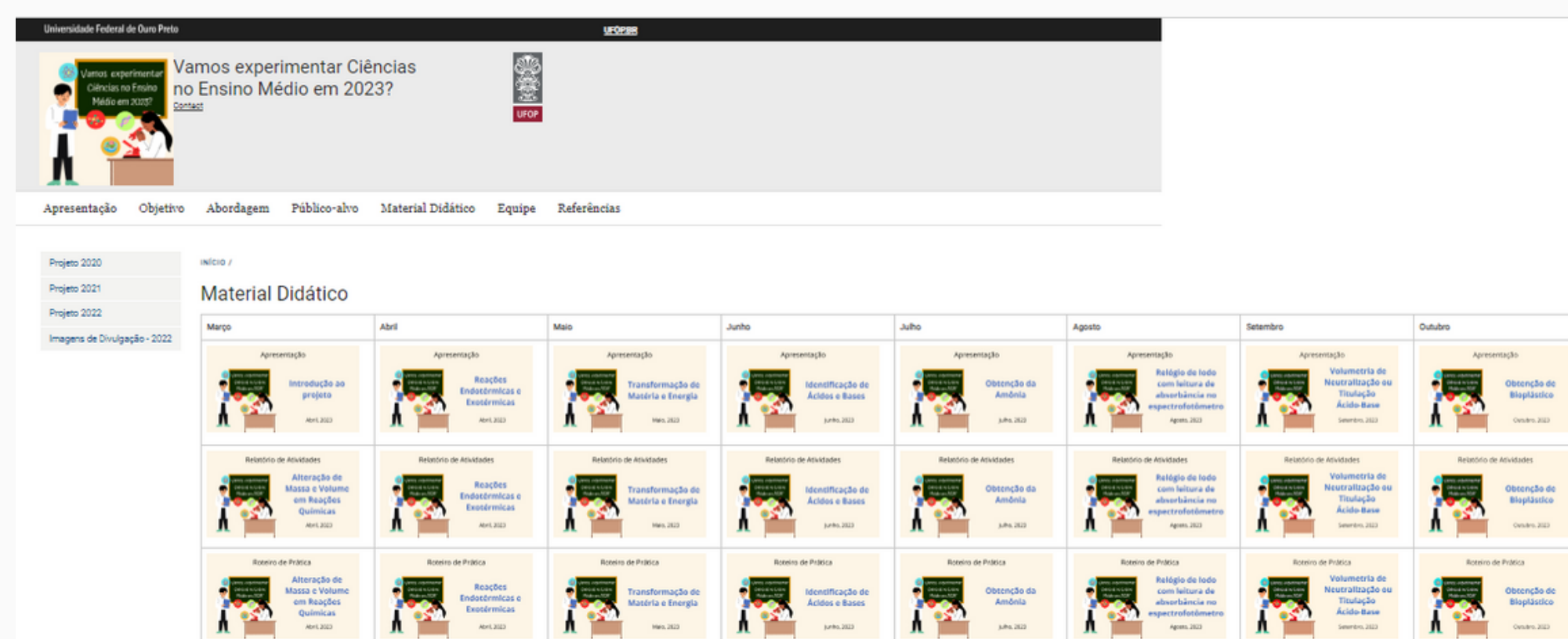


Resultados

MÊS	TEMAS DAS INTERVENÇÕES
Março	Alteração de massa e volume em reações químicas (1)
Abril	Reações Endotérmicas e Exotérmicas (2)
Maio	Transformação de Matéria e Energia (3)
Junho	Identificação de Ácidos e Bases (4)
Julho	Obtenção da Amônia (5)
Agosto	Volumetria de Neutralização (6)
Setembro	Relógio de Iodo com leitura em espectrofotômetro (7)
Outubro	Obtenção de bioplástico (8)



Registros fotográficos das oito intervenções realizadas na EEOP nos dias (1) 3 de abril, (2) 24 de abril, (3) 29 de maio, (4) 26 de junho, (5) 7 de agosto, (6) 28 de agosto, (7) 25 de setembro e (8) 30 de outubro.



Roteiros (8), relatórios (8) e apresentações multimídia (8), folder (1) disponíveis no sítio da ação www.biologiaremota.ufop.br

Auxílio ProEx para aquisição de itens de laboratório

Turma com número reduzido de estudantes

Agradecimentos

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



Conclusão

Esta ação presencial fruto da cooperação entre a UFOP e a EEOP tem cumprido seu papel transformador ao beneficiar os membros internos e externos à UFOP da nossa equipe, bem como os estudantes da EEOP.